



Nápadníček slaví den ZEMĚ 22.DUBNA

Milé děti,

blíží se můj nejoblíbenější svátek na světě. Ale ne, není to můj svátek, že by slavil Nápadníček :-), ale je to **DEN ZEMĚ**. Proč myslíte, že mám tento svátek, tak rád? Protože mám rád naši Zemi, naši planetu. A vždy, když jdu někam na procházku a vidím, že si planetu ničíme, jsem smutný. Nechtěl bych žít na planetě, kde není krásně. To by bylo smutné žití. Nemyslíte?

V tento svátek se lidé po celém světě snaží naší planetě pomoci. Ať už tím, že uklízí a třídí odpadky, čistí studánky, sázejí stromy, nebo místo autem jedou do práce na kole, tak i tím, že o tomhle dni napíší písničku, básničku nebo natočí pohádku, aby se o tom důležitém dni lidé dozvěděli co nejvíce.

Pomůžete mi také naši Zemi rozveselit?

ÚKOL:

NAŠE ZEMĚ (říkanka s pohybem)

Naše Země ta se točí, (točíme se dokola)
i když nemá nožičky, (dupeme)
zvesela si neposkočí, (výskok)
shodila by hvězdičky. (dřep)

Po vesmíru tiše pluje, (upažíme a nakláníme)
s Merkurem si promluví, se do stran)
Venuše jí pozdravuje, (máváme)
o Zemi už každý ví. (palec nahoru)



ÚKOL: Poproste rodiče, ať vám pustí písničku „Chválím Tě Země má“ od pana Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Zaposlouchejte se a dívejte se na video, abyste co nejlépe pochopili, o čem ta písnička je.

<https://www.youtube.com/watch?v=OpNN-reD66M>

ÚKOL: Poproste rodiče, ať vám přečtou text písně a zelené části si společně vysvětlíte. Co chtěl autor písně asi sdělit?

Chválím Tě Země má

**Chválím Tě Země má,
tvůj žár i mráz,**

tvá tráva zelená
dál vábí nás.

Máš závoj z oblaků
bílých jak sníh.

Hvězdo má, bárko zázraků
na nebesích.

Ať před planetou
hvězdný prach zametou.

**Dej vláhu rostlinám,
dej ptákům pít,**

prosím svou přízeň dej i nám,
dej mír a klid.

Dej vláhu rostlinám,
chválím tě, Země má,
dej ptákům pít,
tvůj žár i mráz,
svou přízeň dej i nám,
tvá tráva zelená
dej mír a klid.
Dál vábí nás

**Máš závoj z oblaků
bílých jak sníh.**

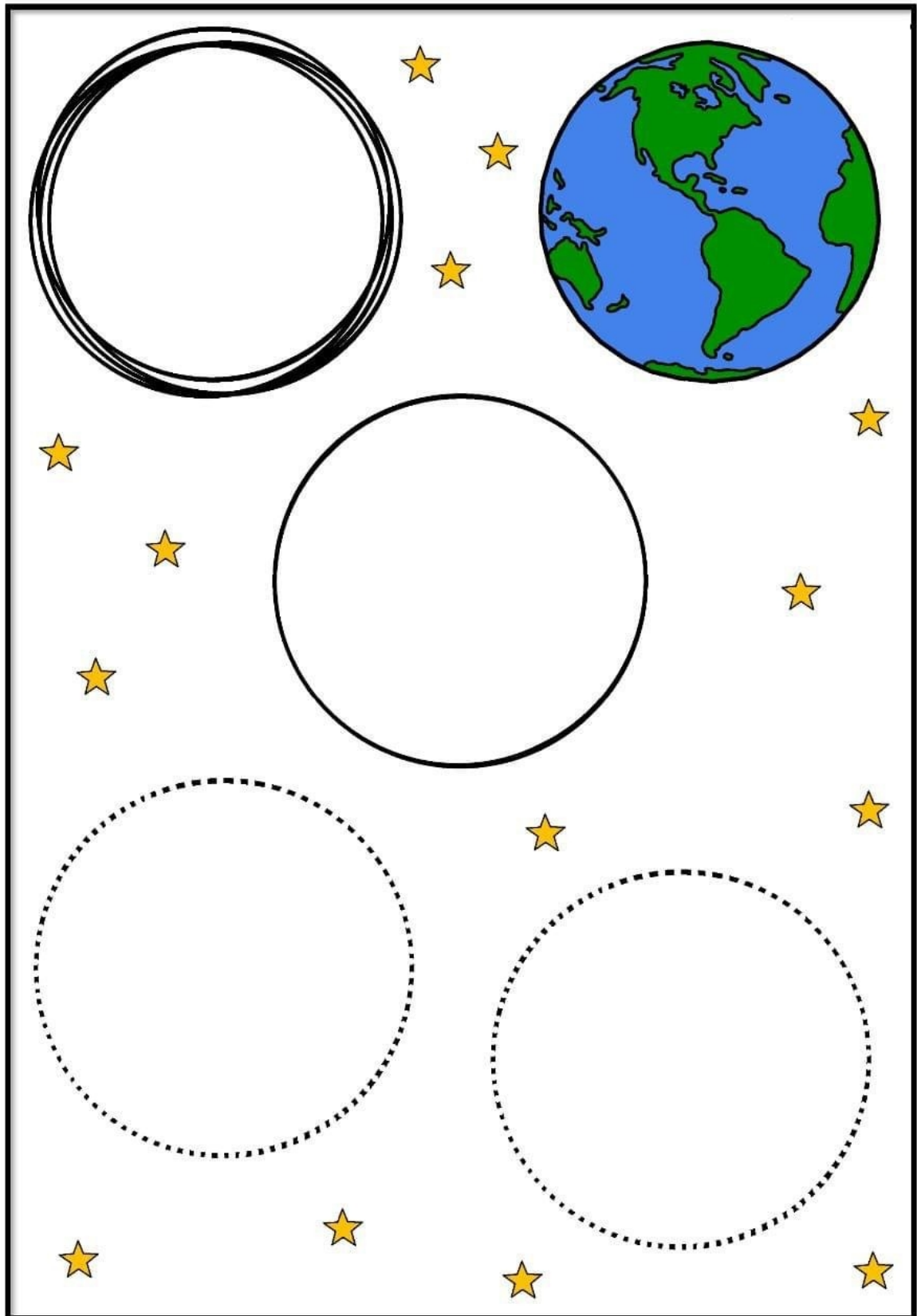
Má bárko zázraků
na nebesích.

Ať před mou planetou
hvězdný prach zametou.

Dej vláhu rostlinám,
dej ptákům pít,
prosím, svou přízeň dej i nám,
dej mír a klid,
**svou přízeň dej i nám,
dej mír a klid.**



ÚKOL: Věřím, že se vám říkanka s pohybem a písnička líbily. Teď si trochu procvičíme naše ruce a zkusíme si, jak je ta naše Země vlastně kulatá. Vezmi si tužku a vytečkované planety opatrně obtáhni a pak kolem každé 10x kroužit.









Obrázkové čtení vám napoví, jak se správně k naší přírodě chovat. Kdokoliv z rodiny vám pomůže číst písmenka a vy děti zvládnete přečíst obrázky.




JAK SE CHO VAT V PŘÍRODĚ

Příroda, to je  ,  ,  ,  , 


a  . Do přírody chodí   a jejich  
odpočívát a hrát si. Nezapomínej, že příroda je 





pro mnoho    . Musí zde najít  , klid, svoji




 i bezpečí.    mají výborné  

a nemají žádná  . Hlasitého křiku  








štěkání  , projíždějícího  , hudby z 

i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete

do  sbírat  ,  ,  , nebo

jen tak na procházku, nezapomeňte, že   

potřebují v klidu  . A ticho prospívá nejen

   , ale také nám,     !





ÚKOL: Otevřené otázky od Nápadníčka:

1) Děti zkuste přemýšlet, které planeta z těch co držím, je veselejší a proč?

(Nápadníček drží veselejší planetu výš)

2) Jak bychom mohli naši planetě pomáhat?

(třídít odpad, nezahazovat odpadky, šetřit vodu, nebo občas posbírat do pytle odpadky, které najdete na vycházce)

3) Pomáháte přírodě i v průběhu roku? Čím?

(Nápadníček například vždy odpadky vyhodí do odpadkového koše, čistí studánky, chodí sbírat odpadky do pytle, vůbec nejezdí autem :-), šetří vodou a sází nové rostliny a stromy)

4) Jakými činnostmi může člověk planetě škodit?

(Černé skládky v přírodě, neúsporné chování – nešetří vodou, energiemi, ničí rostliny svým bezohledným chováním)



ÚKOL: Děti, pohodlně se usadte a poproste rodiče, ať vám pustí příběh, kde Filip, Anička a Hubert dají pořádně za vyučenou tomu, kdo znečistil studánku, ve které bydlí jejich kamarádky žabky. Černá skládka totiž není žádná legrace! „**Žabák z bažin**“

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/7101-zabak-z-bazin?vsrc=tema-doporucene&vsrid=jaro>



ÚKOL: Odpověz na otázky:

Co se v příběhu stalo špatného?

Zachovaly se děti správně?

Udělal bys něco jinak, než jak to vymyslely děti? A jak?



Když jsem tento příběh zhlédl, zavolaal jsem mému kamarádovi skřítkovi a zahráli jsme si hru, kdo nasbírá větší pytel odpadků venku na vycházce. Představte si, že když nás viděli ostatní skřítki a děti, hned se chtěli přidat.

ÚKOL: Děti, ať jen neseďme doma, vezměte si rukavice, odpadkový pytel a posbírejte cestou na vycházce **odpadky**, které naleznete, ať to máme venku krásnější. Každý z rodiny může mít svůj vlastní pytel, abyste to měli zábavnější. Nebo můžete vyčistit nějakou **studánku**, jako děti ve videu. A kdyby se vám zdálo, že leží na zemi něco nebezpečného, raději na to nesahejte a poradte se s rodiči.

Jupííí, svět je zase o něco krásnější! Chválím všechny děti a rodiče, kteří se účastnili sběru odpadků a poslali nám fotku!

ÚKOL: Za odměnu vám posílám **interaktivní hru** od **Tondy Obala**, který nás naučí formou zábavných her recyklovat a třídít :-). Na internetové stránce najdeš tři záložky **Třídění a recyklace – Obrázky – Hry**. Rozhodně nezapomeň vyzkoušet každou z nich. Užiješ si zábavu a něco se naučíš.

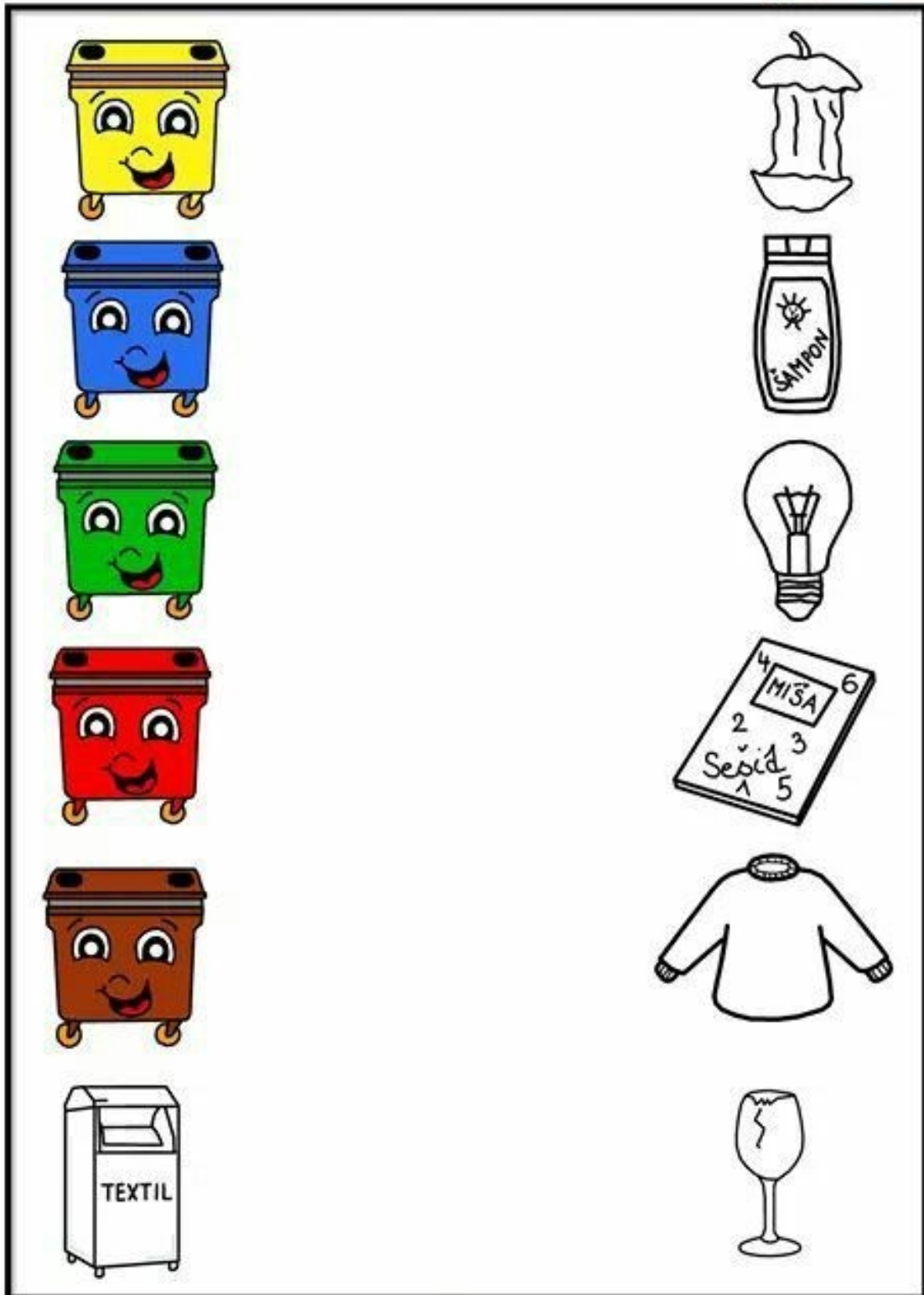
<https://www.mladsi.tonda-obal.cz/>

na stránkách Tondy Obala najdete i videa jak se Muf učil třídít
<https://www.mladsi.tonda-obal.cz/uvod/obrazky/pohadka-ju-hele-a-muf/>



ÚKOL: Nejprve si procvičíme, které odpadky do kontejneru patří a pak se můžete vrhnout na pracovní list. Klikni na tento odkaz: <http://program.autiste.cz/trideni/?category=ekologie>

E-předškoláci



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.



ÚKOL: Je na čase nechat pracovat také naši fantazii a něco pěkného si vyrobit :-) nebo **nakreslit** obrázek, jak byste si představovali **zdravou a veselou planetu**.

Posílám pár nápadů a těším se na ty vaše. K tvoření si můžete opět pustit hudbu :-) Máte hned několik odkazů na výběr.

<https://www.youtube.com/watch?v=OpNN-reD66M> – Chválím Tě Země má

<https://www.youtube.com/watch?v=s5gKKP0M6JQ> – Naše

Země kulatá

<https://www.youtube.com/watch?v=mS6qCmnk3rc> – Země

zde najdeš návod na výrobu skákací žabky:

<https://cz.pinterest.com/pin/20758848272082778/>



Veselá nebo smutná planeta Země.



Žabka na listě je nalepená na skládaném papíře ze dvou proužků. Návod najdete u tvoření ve videu výše.



Globus – potřebujete karton, nůžky, kreповý nebo jiný barevný papír, lepidlo, štětec na natírání tekutého lepidla, ale zvládnete i s tuhým lepidlem. Podstavec dle vašich možností (obal od vajec, víko od papírové tuby, apod.)





Chtělo by to jít se opět podívat ven, co vy na to děti? A venku nám ta naše kouzelná příroda připravila úžasný materiál. Co si vyrobit **PŘÍRODNÍ MANDALU**? Poradím ti jak na to.

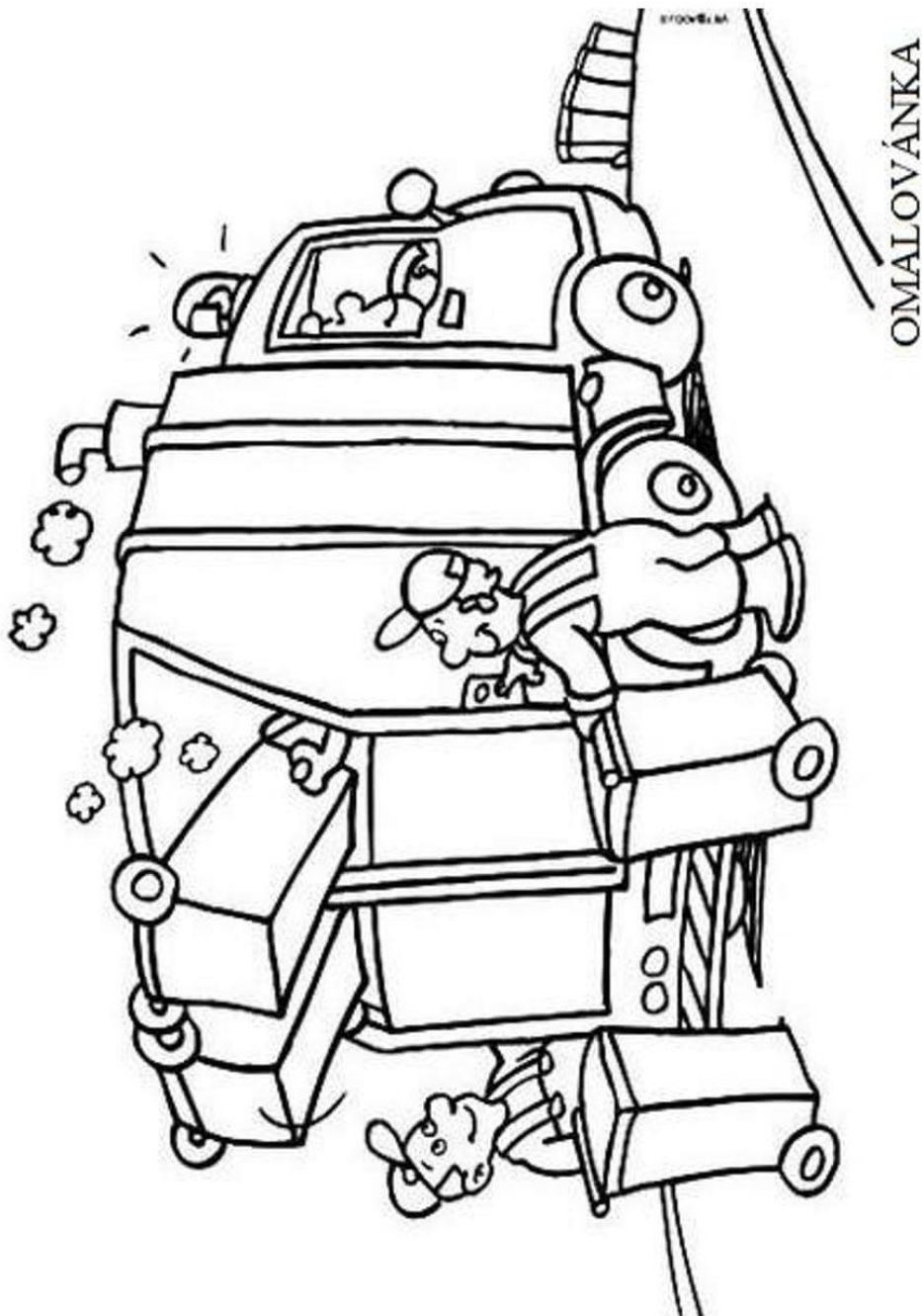
ÚKOL: Pozorně koukej na vycházce kolem sebe a nasbírej cokoliv, co se ti bude líbit (šišky, kamínky, kytky..). Jen pozor, netrhej zbytečně lidem květiny ze zahrádky :-) a porad' se s rodiči, abys neutrh/a nějakou chráněnou květinu. Třeba Koniklec :-)

Přiložil jsem pro inspiraci fotografie mandal, které jsem potkal na procházce :-)



ÚKOL: Než se pustíte do práce, pusťte si na protáhnutí a dobrou náladu písničku s tanečkem od Míši Růžičkové – Popelář.

<https://www.youtube.com/watch?v=rjLDFNpU7uA>



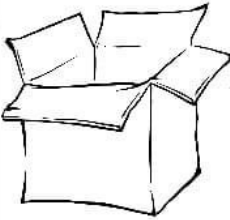
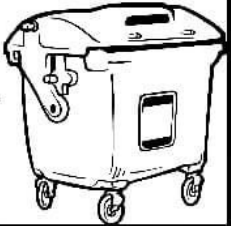





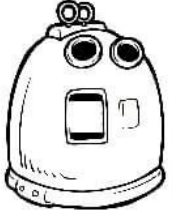




Chvíli to potrvá, než se naučíme barvy kontejnerů a co do nich správně patří. Proto mám pro vás **vpravo nápovědu**, abyste pracovní listy hravě zvládly děti :-)









Spoj odpadky s kontejnerem a vybarvi kontejner správnou barvou.



	-----	
	-----	
	-----	
	-----	
	-----	

SUDOKU

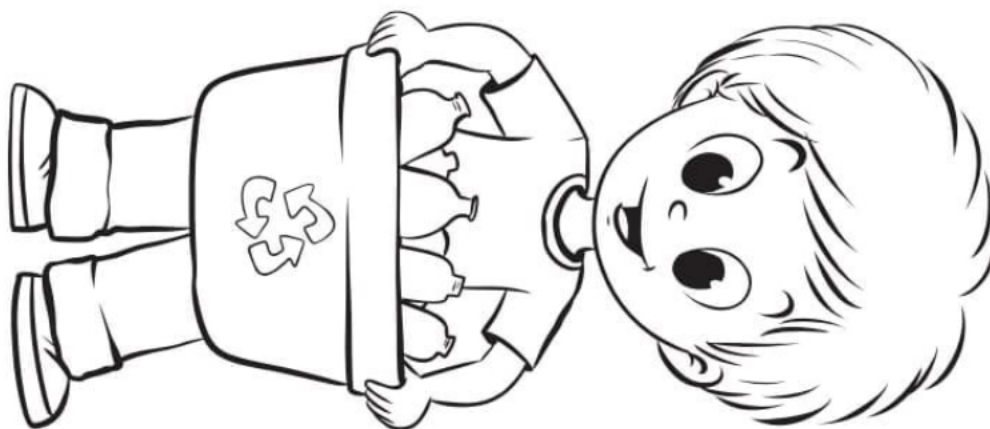
Doplň obrázky do tabulky tak, aby se žádný obrázek neopakoval v řádku ani ve sloupci.





A zasloužená omalovánka je
tady :-)





Děti, tak jsme opět u konce. Doufám, že se vám téma i úkoly líbily. Napište mi, co by se vám třeba za téma líbilo příště a nezapomeňte mi posílat výsledky vaší práce. Budeme mít ve školce velikou radost. Jo a abych nezapomněl, musím Vám děti vyřídít pozdravy od všech paní učitelek. Díváme se na vaše vzkazy a výtvary společně :-)



**Teď už určitě zvládnete chránit naši planetu.
Tak zase příště ahoouoj!**

