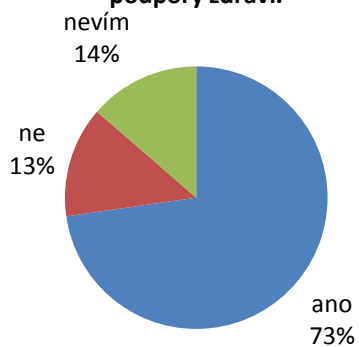
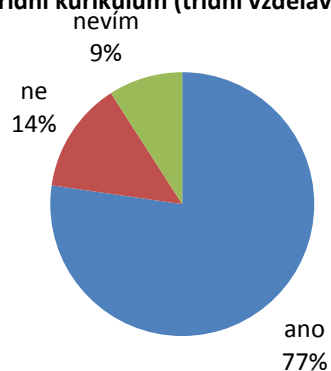


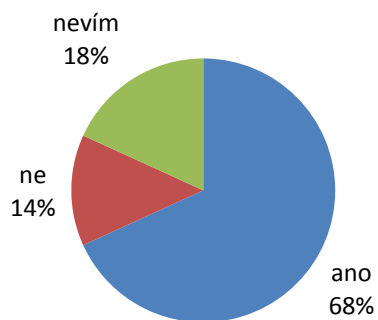
**1. Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.**



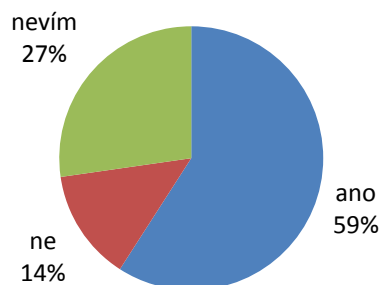
**2. Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).**



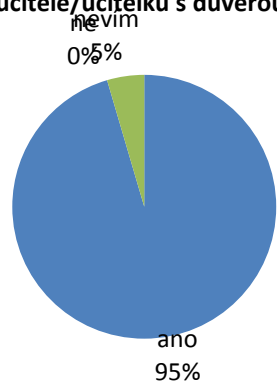
**3. Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.**



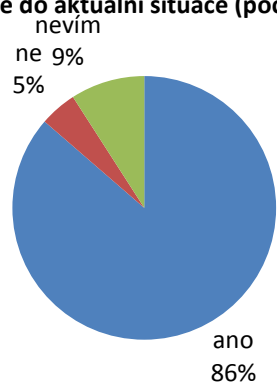
**4. Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.**



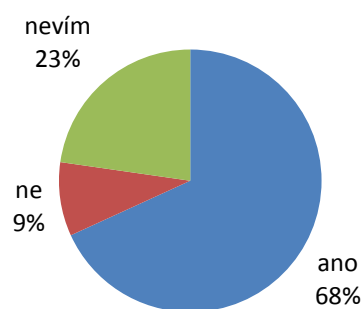
5. Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.



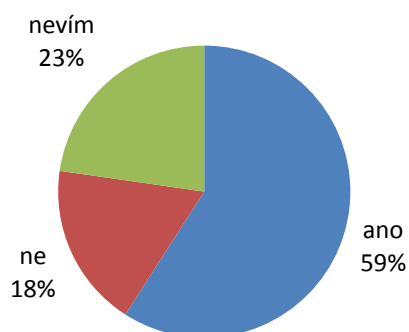
6. Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.



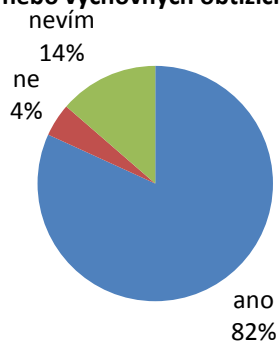
7. Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.



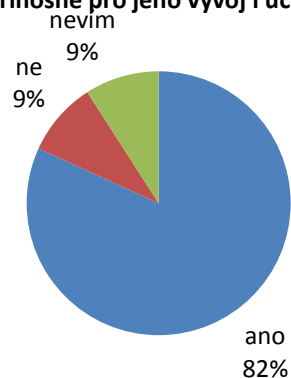
8. Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.



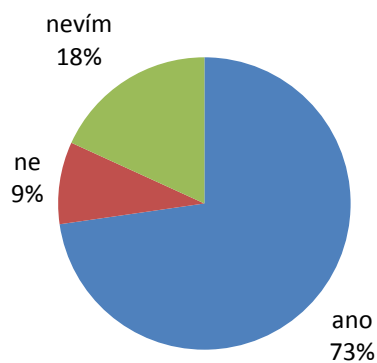
**9. V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.**



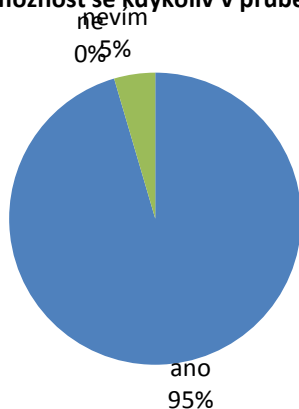
**10. Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.**



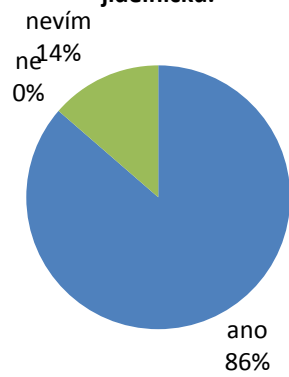
**11. Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.**



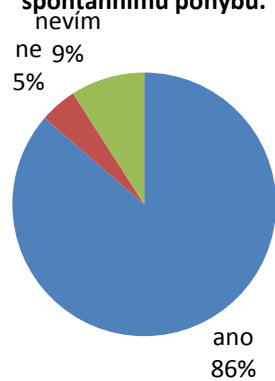
**12. Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.**



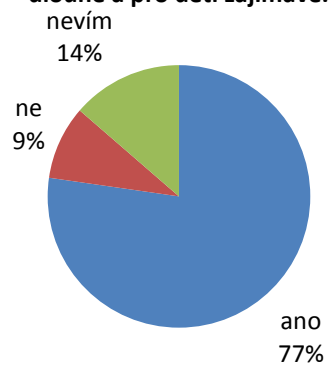
**13. Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.**



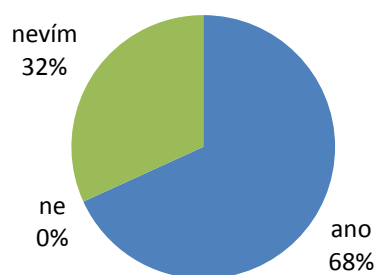
**14. Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.**



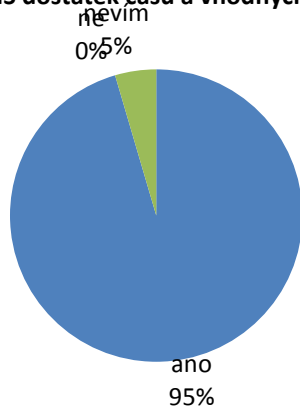
**15. Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.**



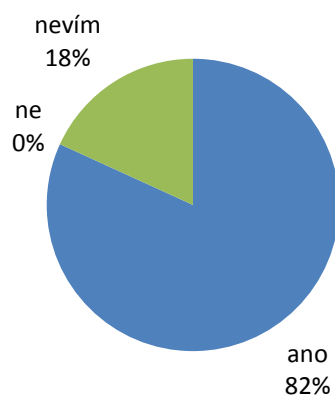
**16. Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.**



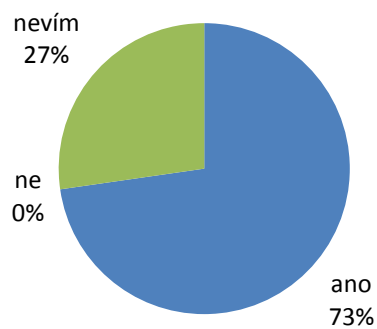
17. Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.



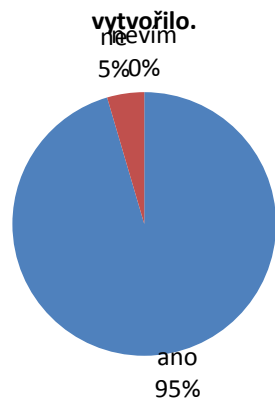
18. MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.



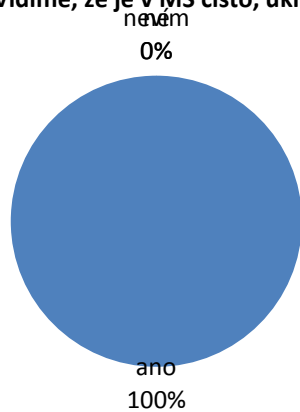
19. MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.



20. Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.



**21. Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.**



**22. Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.**

