**3.5.-7.5.2021**

**DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI 5-7 let**

Vážení a milí rodiče,

Připravili jsme pro vás co nejlépe srozumitelnou a příjemně splnitelnou formu distančního vzdělávání pro vaše předškolní děti. **Rozvíjení níže uvedených oblastí doplňuje soubor od skřítka Nápadníčka.**

Úkoly jsou rozděleny do několika oblastí, ale je čistě na vás, kterým bodem začnete. Jedním úkolem lze většinou splnit i více bodů současně. Nejúčinnější je body propojit jedním tématem, ale i improvizovat během pobytu venku nebo při nenadálé situaci, která může nastat. Zvážili jsme, že v každé rodině by se mohlo hodit aktuálně jiné téma, proto máte prostor, si úkoly přizpůsobit, využít vlastního nápadu a nebo použít naše doporučení, **odkazy, pracovní listy a fotografie.**

Budeme velmi rádi za vaši zpětnou vazbu, jak se vám úkoly daří plnit a jaké nápady jste využili. Vaši fotodokumentaci, krátká videa nebo popis vaší činnosti můžete zasílat na vyslouzilova@mskurim.cz a to vždy 1x ke konci uplynulého týdne, abychom mohli i touto formou evidovat vaši účast při distanční výuce. Cílem je, aby se zapojily všechny děti a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Pro předškolní vzdělávání je ideální volbou asynchronní výuka (off-line), kde děti se svými rodiči pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem.

**Věříme, že rozvojové úkoly společně s dětmi zvládnete a nejlépe si je i společně užijete 😊**

Kdyby Vám přece jen nebylo cokoliv jasné, rádi vám pomůžeme formou konzultace s vaší paní učitelkou.

**OBLAST BIOLOGICKÁ:**

* **Hry na chodníku a v městských ulicích** (rodiče děti naučí hry ze svého dětství. Skákání gumy, krvavé koleno aj. Najdete v souboru Nápadníček odkaz na tyto hry)
* **Práce s obrázky a fotografiemi lidského těla, lidí různého věku ..** (Rodina – kdo do ní patří, RODOKMEN, posloupnost – jak rosteme, kdo je nejstarší, kdo nejmladší? Úkoly najdete v Nápadníčkovi č. 10)
* **Výtvarné a pracovní činnosti** (výroba přání nebo zápichu pro maminku – stříhání, lepení, trhání, využívání různých materiálů – látek, knoflíků, mašlí, provázku)
* **Práce s textem –** básničky pro maminku, povídání od skřítka Nápadníčka, Kvízové otázky
* **Hádanky**  – na téma květiny pro maminku

**OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:**

* **Řazení obrázků**  – posloupnost, Jak rosteme (najdete úkol v souboru Nápadníček)
* **Práce s textilem** – vyšívání přáníčka, lepení látky (maminčiny šaty) na přání
* **Naslouchání veselým příběhům, pohádkám** (Jak se Toník konečně narodil, Rodina)
* **Poslech hudby, zpěvu –** Písnička pro maminku
* **Námětové hry** – např. Na maminku a na tatínky (např. vyměňte si role s dětmi)
* **Prohlížení fotografií** – prohlížení rodinného alba, vysvětlování si posloupnosti Rodokmenu

**OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:**

* **Komunitní rodinný kruh** – prohlížení rodinných alb, doplnění STROMU – RODOKMENU, společné řešení otázek od skřítka Nápadníčka
* **Vycházky**  – natrhat mamince kytičku
* **Vyprávění vlastních zážitků –** povídání si přionline vysílání nebo si povídejte s dítětem k tématu (Zda někdy viděl dvojčata nebo trojčata? Jak je rozeznal?, Co minulý rok vyrobil mamince k svátku)
* **Práce s literárním textem –** básničky pro maminky

**OBLAST SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ:**

* **Výroba dárků členům rodiny**  – výroba překvapení pro maminku
* **Kladení otázek a hledání odpovědí –** rozvoj kritického myšlení při řešení otázek ke zhlédnutému příběhu – „Jak se Toník konečně narodil“
* **Zpěv, hudební činnosti –** „Písnička pro maminku“
* **Práce s literárním textem –** básničky pro maminku

**OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ:**

* **Manipulace s materiály a surovinami –** vyrábění z bavlnek, knoflíčků, ořezků od pastelek, látek
* **Porovnávání společných fotografií dětí –** Jak jsme se změnili v průběhu času.
* **Práce s obrazovým materiálem**  – obrázek členové rodiny – přirovnejte svoje členy rodiny
* **Poslech příběhů a hudby -** „Písnička pro maminku“, příběh „Rodina“, příběh „Jak se Toník konečně narodil“

Doporučené odkazy:

[**https://edu.ceskatelevize.cz/video/2713-struktura-rodiny?vsrc=vyhledavani&vsrcid=rodina**](https://edu.ceskatelevize.cz/video/2713-struktura-rodiny?vsrc=vyhledavani&vsrcid=rodina) **- struktura rodiny**

**„**Jak se Toník konečně narodil“ https://www.youtube.com/watch?v=P-

0AbR3WjHU

Třídění odpadů – interaktivní hra pro děti, vhodná pro autisty

<http://program.autiste.cz/trideni/?category=ekologie>

<https://www.mladsi.tonda-obal.cz/>

<https://e-predskolaci.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/kreativni-inspirace/>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/>

<http://krokotak.com/>

<http://www.montessoridoma.cz/?p=18117>

<https://www.readmio.com/cz/> - skvělá aplikace do mobilu pro čtení pohádek se zvuky

aplikace Pinterest, kde najdete mimo jiné i nápady na tvoření, hry, písničky <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pinterest&hl=cs&gl=US>

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/>

Nápadníček MŠ Kuřim (aktuální přílohu od Nápadníčka vám pravidelně zasíláme jako součást emailu)

https://www.mskurim.cz/informace/distancni-vzdelavani/napadnicek.html