



# NÁPADNÍČEK A VČELY



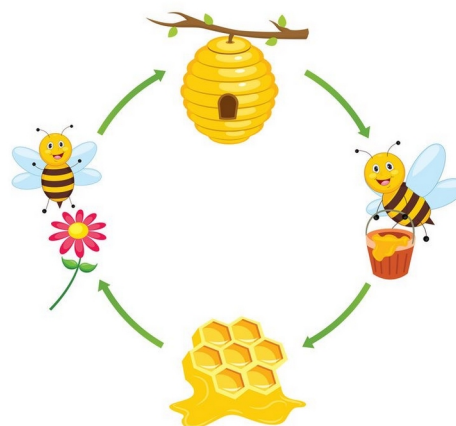
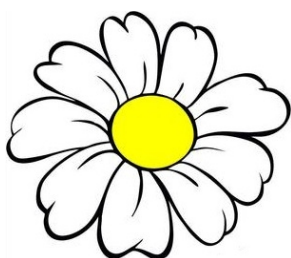
AHOJ DĚTI,

vaše housenky se vám opravdu moc povedly a nebály jste se tvořit i složitěji. Všechny Vás chválím a tleskám! Fotky, které posíláte, i obrázky u školky na plotě si vždy rád prohlížím. To se nám z těch housenek vykuklí krásní motýlci. Ale na ty si budeme muset ještě chvilinku počkat. Zatím se něco naučíme o dalším malinkatém zvířátku.

Všimli jste si, třeba na vycházce s rodiči, že už nám kvetou nejen květiny, ale i ...no co myslíte, co nám ještě kvete??? Ano, správně! Stromy! A jestlipak víte, co takový rozkvetlý strom potřebuje, aby z těchto malých kvítečků mohl dorůst plod? A zároveň kdo potřebuje lahodný nektar z květů?? **Bzzzz...bzzzz...** zaposlouchejte se, zda uslyšíte ty malé pilné dělnice nebo jejich kamarády čmeláčky. Jaké že mám na mysli dělnice? No přece včelíčky. Jsou nenápadné, ale náš svět se bez nich neobejde. Jsi zvědavé dítě a chceš o nich vědět více?

**ÚKOL:** Tak se pohodlně usadte a podívejte se na video „**PROČ EXISTUJÍ VČELY?**“

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5206-proc-existuji-vcely?vsrvc=vyhledavani&vsrvcid=v%C4%8Dely>





**ÚKOL:** Díval jsi se na video o včelách pozorně? Zkusme si procvičit tvoji paměť a upevnit získané znalosti o včelách. Popros rodiče, ať ti přečte otázku a zkuste si společně odpovědět podle toho, co sis zapamatoval z videa. Teprve potom použijte nápovědu pod otázkou.

**Jaké je druhé jméno naší nejznámější včely?**

**(Medonosná)**



**Včely žijí ve společenství, které se nazývá?**

**(Včelstvo)**

**Kde společenství včel žije?**

**(V úlu)**



**Kdo se stará o včely?**

**(Včelař)**



**Které včely žijí v úlu?**

**Královna MATKA** - 1 největší včela, rodí včelí miminka

**Včelí TRUBEC** - je jich několik stovek, chrání včelí královnu a zahřívá včelí miminka

**Včelí DĚLNICE** - je jich i několik tisíc, jejich úkoly se liší. Zpočátku jsou to čističky - čistí plásty, aby do nich mohla včelí královna naklást malá včelí miminka. Poté se z nich stávají krmíčky - krmí včelí miminka, následně kojičky - krmí mateří kašičkou. 12. den se z nich stávají stavitelky - stavějí včelí úl, plástve,.. 18. den strážkyně - stráží vchod do úlu. A poslední stádium je létavka - létá, opyluje a dopravuje potravu do úlu.

**Proč jsou včely důležité?**

**(opylují květy, med, mateří kašička, vosk, včelí jed pro zdravotní účely)**



## Co myslíš, že by se stalo, kdyby včely vymřely?

(Přestaly by růst některé rostliny, plodiny např. hrušně, jabloně, kterými se živí zvířátka i my lidé, mohly by vyhynout důležité živočišné druhy ....zbytek odpovědi nechá Nápadníček na vás)

**Jak můžeme včelkám pomáhat?** Třeba i tím, že si zasadíme květiny na balkóně, ovocné stromy na zahradě, nebo výrobou pítka, aby ve velkém horku měly včelky kde pít.

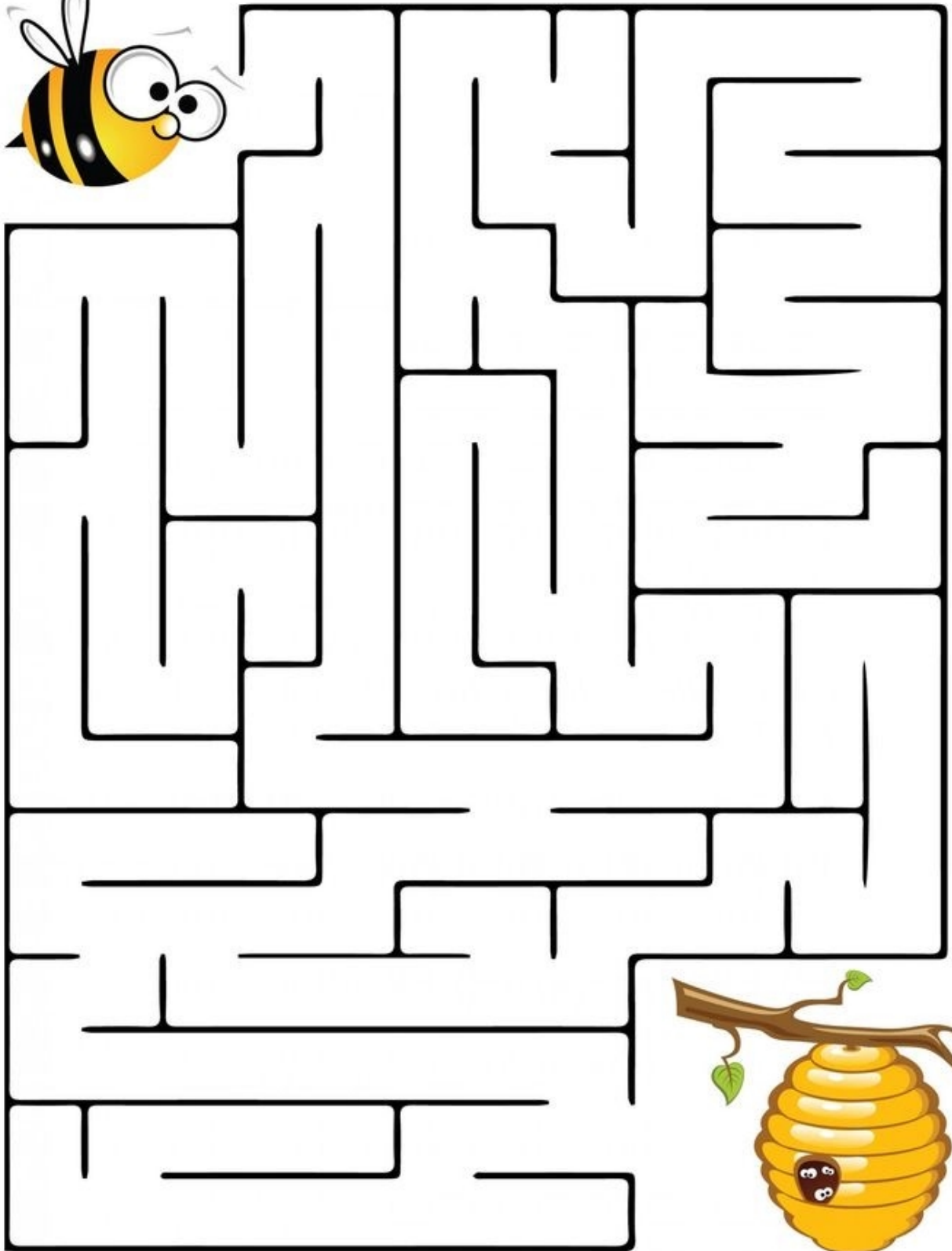


**ÚKOL:** Děti, pokud jste došli až sem, víte už o včelkách spoustu věcí. Teď necháme odpočinout hlavičku a pustíme si písničku, anebo nejlépe hned dvě a broukejte si tu, která se vám líbí více :-)

<https://www.youtube.com/watch?v=C3O4mGORSNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=TzoF8RER2yc&t=39s>

**Písničku si můžete poslechnout více krát a u toho si procvičit ručku s pracovním listem – Pomůžeš včeličce dostat se zpět do úlu?**





Trek de lijnen over



Děti, po takovém učení a snažení si zasloužíte pohádku!  
Posílám Vám pohádku o mé oblíbené včeličce,  
která se jmenuje Mája :-)  
Přeji příjemné sledování.



[https://www.youtube.com/watch?v=nB7\\_Ei8euMc](https://www.youtube.com/watch?v=nB7_Ei8euMc)



Líbila se Vám pohádka o tom, jak se Mája narodila? Opět jsme se odpočinkovou formou naučili, jak to vlastně ve včelím úlu chodí. Teď si můžeme troufnout vyrobit včeličku a klidně i úl nebo včelí plástev. Co vy na to? Už se na vaše výrobky těším. Posílám pár nápadů z mé dílny.



Lze použít kinder vejce na výrobu včel a naformované pruhy z ruliček toal.pap.



Obarvený květináč může posloužit jako úl pro vaše včelky.



Ozdoba do květináče. Křidélka ze záclony nebo kousek podobného materiálu.



Úl z ruliček od toaletního papíru.




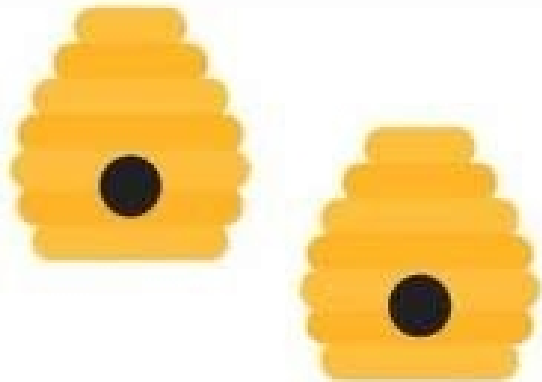
Úl pomocí bublinkové folie a barev.







Připravil jsem si pro vás matematický pracovní list. Spočítejte, kolik je v každém rámečku obrázků a zkuste zakroužkovat, které číslo tomu odpovídá.

		
3	5	1

		
4	6	2

		
7	9	6

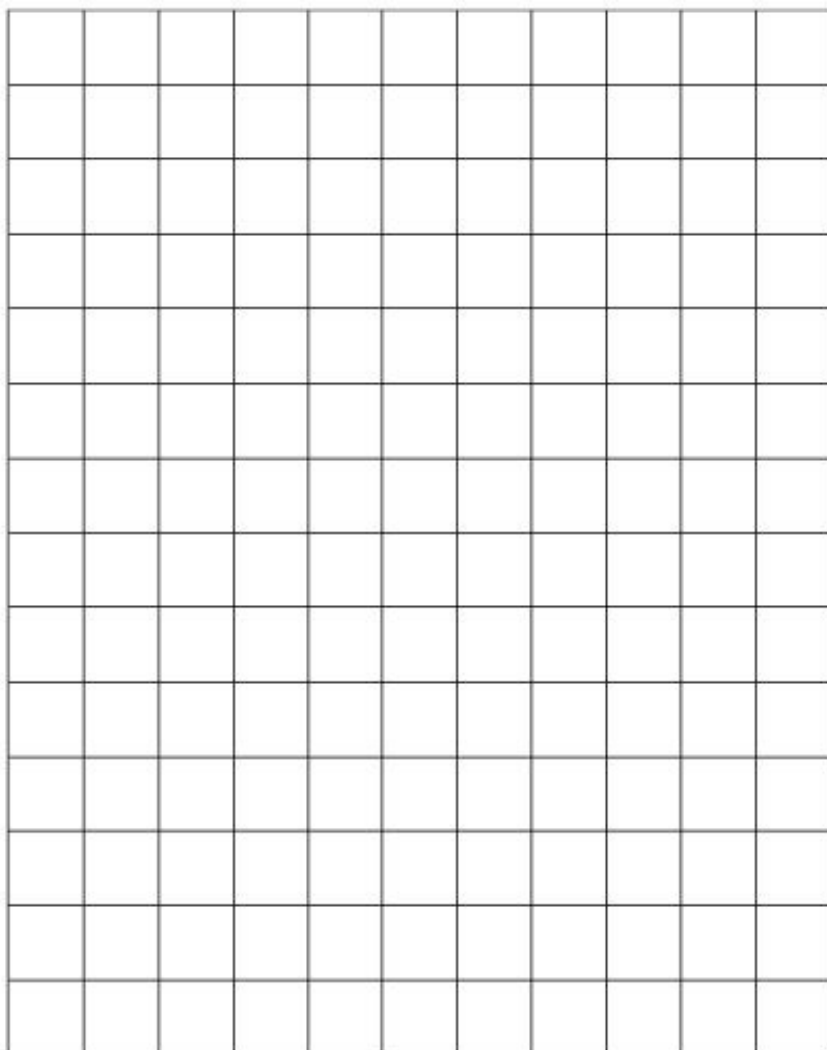
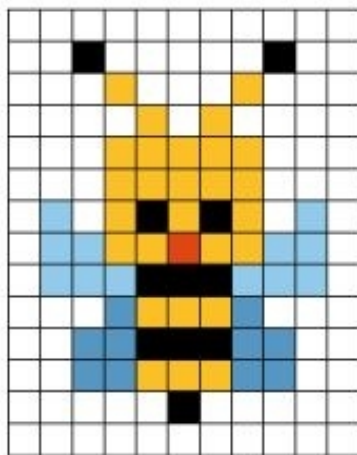
		
3	1	4





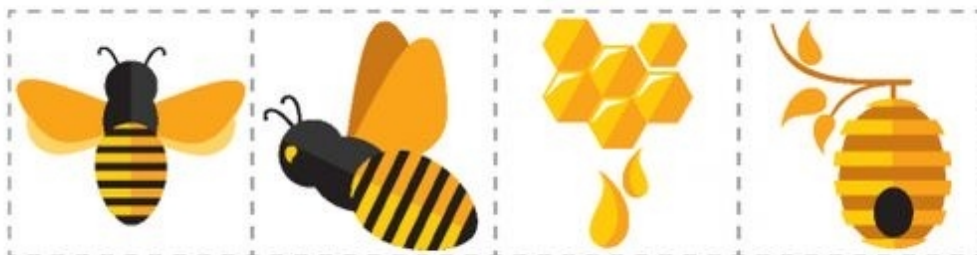
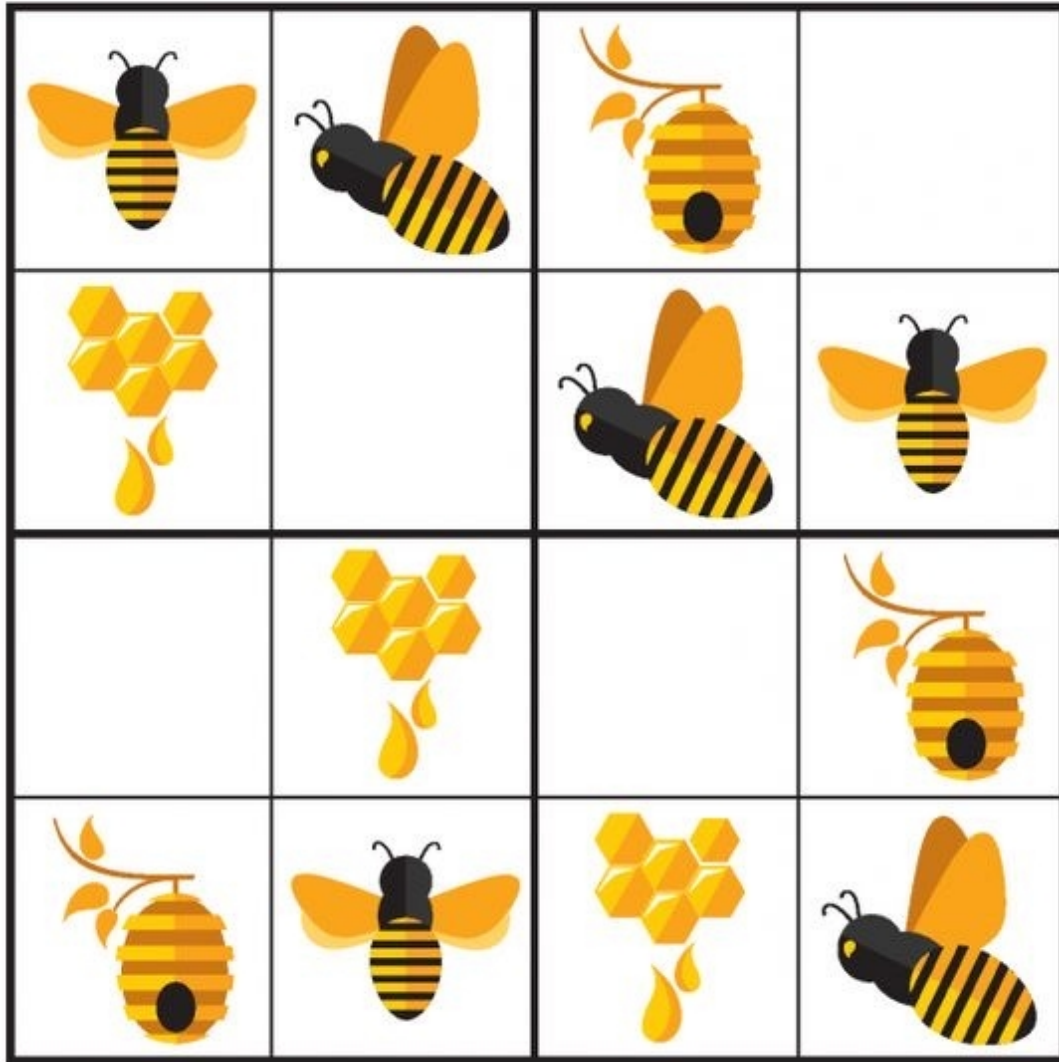
Ruce jsme trénovali, hlavičku jsme namáhali a teď zkusíme všechno dohromady – zrakové vnímání (vizuomotorika).

Překresli obrázek ze sítě do sítě tak, aby byla vybarvená správná políčka.





Vystříhej čtyři dolní obrázky a doplň je do SUDOKU tak, aby se v řadě a sloupci žádný neopakoval.

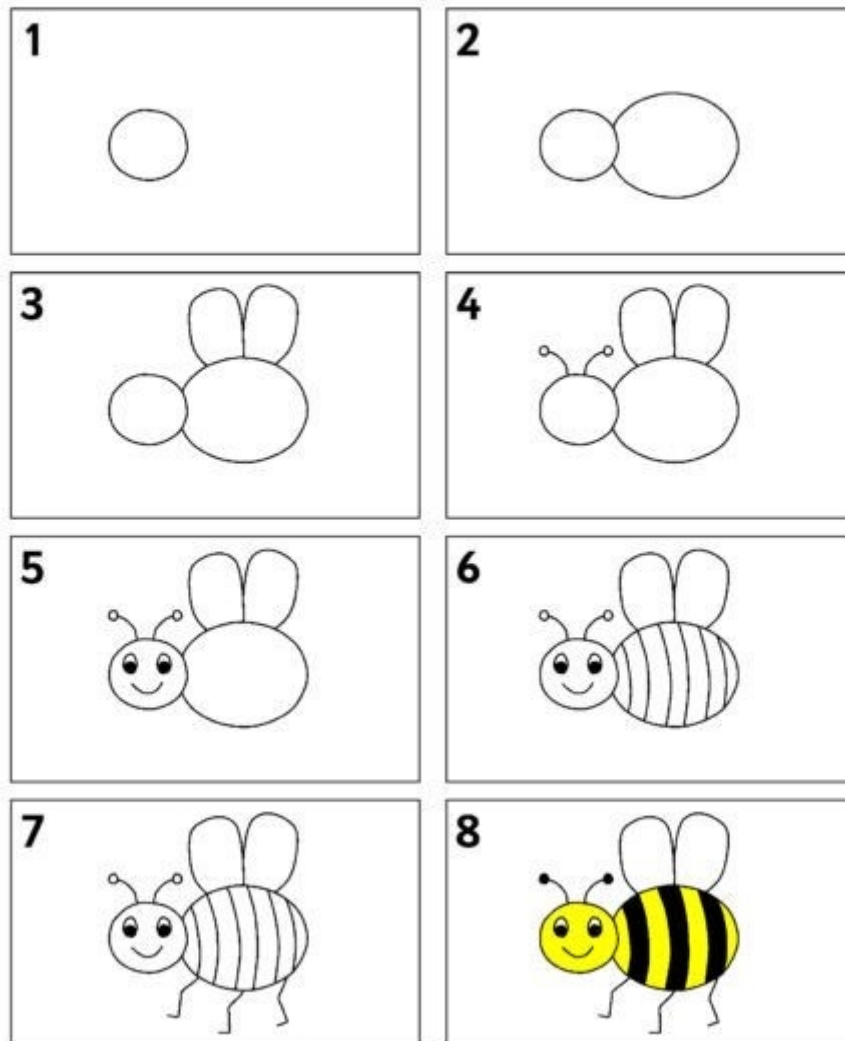




Děti, zvládly jste náročné úkoly, a proto vás za odměnu naučím, jak snadno namalovat včelku :-)) a také Vám posílám bonusové pracovní listy a omalovánku.


## How to Draw a Bee

Use these instructions to help you draw a simple cartoon bee.

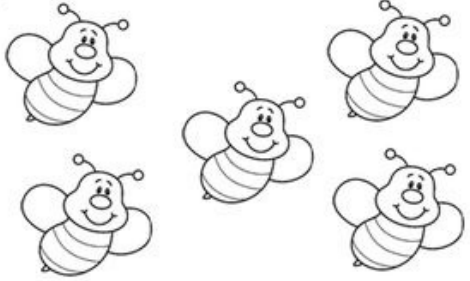


MATEMÁTICA

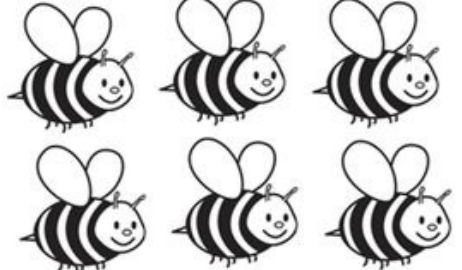
1- CONTE E ENCONTRE O NUMERAL:



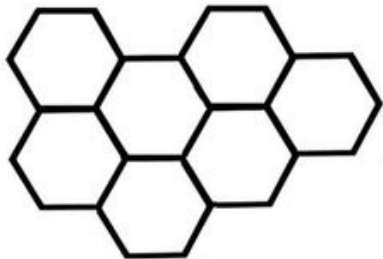
5 3 7



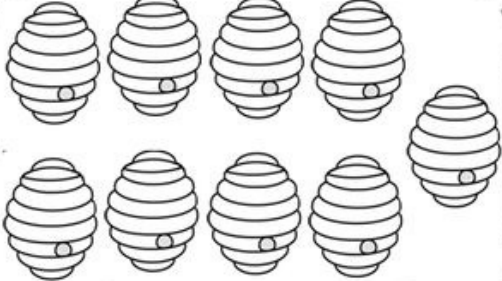
5 9 1



2 4 6



3 7 4

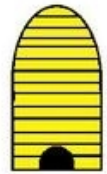
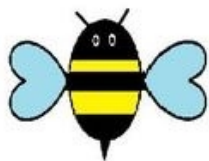
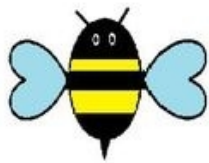
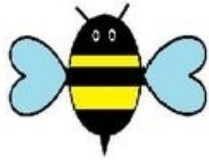
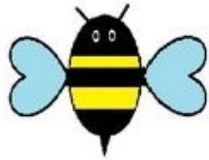



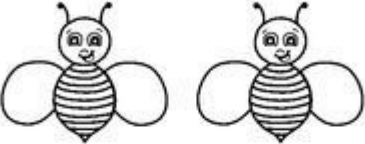
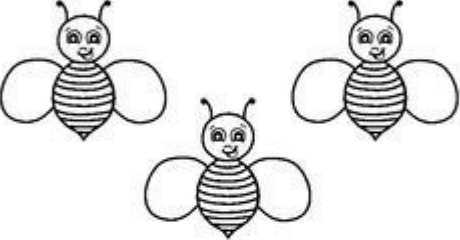
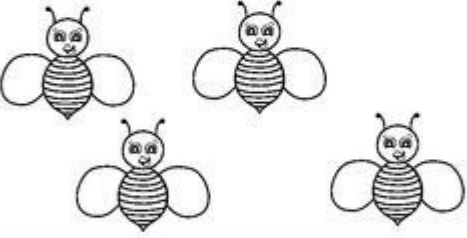
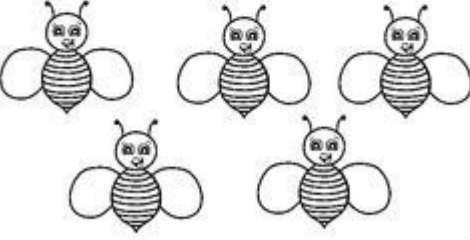
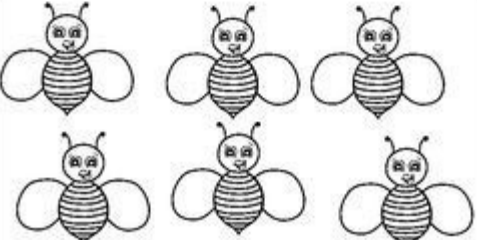
9 1 8



9 5 8

GET THE BEES TO THEIR DESTINATION



	1	●
		
		
		
		
		



Těším se děti, až zase na vycházce uslyším  
bzučení včel a také až najdu pozdravy od vás!

AHOOOJ

Váš Nápadníček a včelky :-)

