

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

| | | ano | ne | nevím |
|-----|---|-----|----|-------|
| 1. | Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví. | 18 | 17 | 5 |
| 2. | Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán). | 25 | 10 | 5 |
| 3. | Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy. | 34 | 5 | 1 |
| 4. | Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou. | 34 | 0 | 6 |
| 5. | Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou. | 40 | 0 | 0 |
| 6. | Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte. | 36 | 0 | 4 |
| 7. | Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou. | 18 | 11 | 11 |
| 8. | Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě. | 19 | 4 | 17 |
| 9. | V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte. | 33 | 0 | 7 |
| 10. | Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení. | 30 | 4 | 6 |
| 11. | Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná. | 29 | 8 | 3 |
| 12. | Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít. | 36 | 0 | 4 |
| 13. | Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku. | 30 | 7 | 3 |
| 14. | Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu. | 36 | 1 | 3 |
| 15. | Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé. | 35 | 2 | 3 |
| 16. | Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát. | 24 | 0 | 16 |
| 17. | Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru. | 39 | 0 | 1 |
| 18. | MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení. | 37 | 0 | 3 |
| 19. | MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi. | 39 | 0 | 1 |
| 20. | Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo. | 37 | 0 | 3 |
| 21. | Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno. | 40 | 0 | 0 |
| 22. | Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme. | 40 | 0 | 0 |