

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

		ano	ne	nevím
1.	Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	18	7	3
2.	Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	18	6	4
3.	Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	16	8	4
4.	Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	12	0	16
5.	Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	25	2	1
6.	Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	24	2	2
7.	Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	18	3	7
8.	Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	15	2	11
9.	V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	19	1	8
10.	Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	22	3	3
11.	Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	22	5	1
12.	Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	26	0	2
13.	Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	19	6	3
14.	Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	24	2	2
15.	Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	24	3	1
16.	Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	15	8	5
17.	Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	28	0	0
18.	MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	24	0	4
19.	MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	28	0	0
20.	Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	28	0	0
21.	Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	27	1	0
22.	Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	24	1	3