

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI 5-7 let

Vážení a milí rodiče,

Připravili jsme pro vás co nejlépe srozumitelnou a příjemně splnitelnou formu distančního vzdělávání pro vaše předškolní děti. **Rozvíjení níže uvedených oblastí opět doplňuje soubor od skřítky Nápadníčka.**

Úkoly jsou rozděleny do několika oblastí, ale je čistě na vás, kterým bodem začnete. Jedním úkolem lze většinou splnit i více bodů současně. Nejúčinnější je body propojit jedním tématem, ale i improvizovat během pobytu venku nebo při nenadálé situaci, která může nastat. Zvážili jsme, že v každé rodině by se mohlo hodit aktuálně jiné téma, proto máte prostor, si úkoly přizpůsobit, využít vlastního nápadu a nebo použít naše doporučení, **odkazy, pracovní listy a fotografie v přílohách.**

Budeme velmi rádi, za vaši zpětnou vazbu, jak se vám úkoly daří plnit a jaké nápady jste využily. Vaši fotodokumentaci, krátká videa nebo popis vaší činnosti můžete zasílat na vyslouzilova@mskurim.cz a to vždy 1x ke konci uplynulého týdne, abychom mohli i touto formou evidovat vaši účast při distanční výuce. Cílem je, aby se zapojily všechny děti a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Pro předškolní vzdělávání je ideální volbou asynchronní výuka (off-line), kde děti se svými rodiči pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem.

Věříme, že rozvojové úkoly společně s dětmi zvládnete a nejlépe si je i společně užijete 😊

Kdyby Vám přece jen nebylo cokoli jasné, rádi vám pomůžeme formou konzultace s vaší paní učitelkou.

OBLAST BIOLOGICKÁ:

- **Osvojení si textu** (velikonoční koledy)
- **Spontánní pohybové aktivity** (uvolnění ramene kresbou na chodník – velikonoční motivy pro kolemjdoucí, změna typu pohybu cestou do obchodu – poskakování, běh, chůze, dlouhé krátké kroky...)
- **Pravidelné vykonávání určité povinnosti** – upevňujte samostatnost dítěte nějakou pravidelnou aktivitou, která bude pouze na něm (péče o zaseté osení, úklid hraček, pokojíčku, zalití květin apod.)
- **úklid po sobě použitého nádobí** - pokud t od odnes nebylo u vás zvykem, zkuste o něco více rozvíjet samostatnost vašeho předškoláka tím, že mu umožníte, aby si zvládal sám po svém jídle uklidit nádobí.
- **Nácvik přecházení silnice** (opět si zkuste vyzkoušet kritické myšlení a rozhodovací schopnosti vašich předškolních dětí – zkuste jej nechat samostatně rozhodnou, kdy je bezpečné přecházet a jakým tempem – ideální je rychlá chůze. Běh nebo loudání není bezpečné – vysvětlete si proč)

OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:

- **Práce s literárním textem** (rozvoj poznatků o velikonočních svátcích v souboru do skřítky Nápadníčka)
- **Naslouchání veselým příběhům, pohádkám** (pohádka o Velikonocích skřítky Jahodníčka, pohádka Pat a Mat)
- **Komunitní kruh** (rozvoj komunikačních dovedností s úkolem od Nápadníčka – hledej rým ke slovům, „Jaro je když...“)
- **Pozorování lidí při čtení a psaní** (spolupráce s rodičem při plnění úkolů od Nápadníčka – rodič předčítá Nápadníčkovy texty)

OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:

- **Experimenty s přírodninami, s materiály, s rostlinami...**(barvení vajec přírodním barvením, sadba osení, využití skořápek od vajec – najdete v pdf souboru od Nápadníčka)
- **Hry zaměřené na rozvoj mluvidel** – (na téma ze souboru Nápadníčka „Víme už něco o jaru a Velikonocích?, doplnění rýmu, vytleskávání hlásek)
- **Uspořádání výstavek výtvarných projevů dětí** – Zanechte velikonoční kamínek nebo obrázek u vaší školy (Připevňte váš obrázek na plot, kamínek položte třeba na obrubník)

OBLAST SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ:

- **Společné oslavy Velikonoc** – tvorba velikonoční výzdoby, společné sázení osení, pečení beránka, barvení vajíček, pletení pomlázky ...
- **Společné činnosti rodičů a dětí** – nezbytná spolupráce rodičů a dětí při plnění úkolu od Nápadníčka (dohled nad vytleskáváním hlásek, hledání rýmů, skladba vět o jaru, čtení zadání od Nápadníčka)
- **„Návštěva“ seniorů** – výroba a doručení do schránky velikonočního přání babičce, dědečkovi, tetičce...pokud jste nestihli minulý týden
- **Pravidelné vykonávání určitých povinností** – na čem jste se již v minulých týdnech dohodli (péče o zvíře, o rostliny, aktuálně o zasazené osení, prostírání stolu nebo úklid svého použitého nádobí)
- **Vyřizování vzkazů** – zavolání příbuzným a popřát jim veselé Velikonoce :-)
- **Dodržování místních tradic** – oslava Velikonoc dle vašich zvyklostí

OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ:

- **Pozorování a třídění** – práce s obrázkovým materiálem od Nápadníčka (sazometná středa, zelený čtvrtek...)
- **Záměrné pozorování na vycházkách** – dívejte se kolem sebe, co vám připomíná Velikonoce (Kočky, Zlatý déšť, zajíček), zda už má někdo velikonoční výzdobu a proč je velikonoční?
- **Práce s textem** – velikonoční koledy

- **Práce s obrazovým materiálem** – práce s velikonočními obrázky, motivy jara a Velikonoc, pracovní list – zrakové vnímání
- **„Kulatý stůl“** – pravidelné posuzování činností dětí i dospělých z různých pohledů

Doporučené odkazy:

<https://e-predskolaci.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/kreativni-inspirace/>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/>

<http://krokotak.com/>

<http://www.montessoridoma.cz/?p=18117>

<https://www.readmio.com/cz/> - skvělá aplikace do mobilu pro čtení pohádek se zvuky

aplikace Pinterest, kde najdete mimo jiné i nápady na tvoření, hry, písničky

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pinterest&hl=cs&gl=US>

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/>

Nápadníček MŠ Kuřim (aktuální přílohu od Nápadníčka vám pravidelně zasíláme jako součást emailu)

<https://www.mskurim.cz/informace/novinky/napadnicek-pro-sikovne-kluky-a-holky.html>