

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI 5-7 let

Vážený a milí rodiče,

Připravili jsme pro vás co nejlépe srozumitelnou a příjemně splnitelnou formu distančního vzdělávání pro vaše předškolní děti. **Tentokrát většinu zábavných úkolů najdete v přiloženém souboru skřítkova Domovníčka.**

Úkoly jsou rozděleny do několika oblastí, ale je čistě na vás, kterým bodem začnete. Jedním úkolem lze většinou splnit i více bodů současně. Nejúčinnější je body propojit jedním tématem, ale i improvizovat během pobytu venku nebo při nenadálé situaci, která může nastat. Zvážili jsme, že v každé rodině by se mohlo hodit aktuálně jiné téma, proto máte prostor, si úkoly přizpůsobit, využít vlastního nápadu a nebo použít naše doporučení, **odkazy, pracovní listy a fotografie v přílohách.**

Budeme velmi rádi, za vaši zpětnou vazbu, jak se vám úkoly daří plnit a jaké nápady jste využily. Vaši fotodokumentaci, krátká videa nebo popis vaší činnosti můžete zasílat na vyslouzilova@miskurim.cz a to vždy 1x ke konci uplynulého týdne, abychom mohli i touto formou evidovat vaši účast při distanční výuce. Cílem je, aby se zapojily všechny děti a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Pro předškolní vzdělávání je ideální volbou asynchronní výuka (off-line), kde děti se svými rodiči pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem.

Věříme, že rozvojové úkoly společně s dětmi zvládnete a nejlépe si je i společně užijete 😊

Kdyby Vám přece jen nebylo cokoli jasné, rádi vám pomůžeme formou konzultace s vaší paní učitelkou.

OBLAST BIOLOGICKÁ:

- **Hry na chodníku a v městských ulicích** (např. Skákání panáka, chůze s kritériem – nesmět šlápnout na čáru, přeskočit kanál, u každého třetího stromu deset skoků na jedné noze – nohy střídát, kopat si s míčem na hřišti)
- **Pozorování a napodobování dospělého** (napodobování tance, pohybu, předcvičování cviků, které dítě po dospělém opakuje, předvádění sportovních aktivit – zrcadlení) Jako motivace může sloužit úvod do hry: Hra na robota – dítě je robot, který se učí pohyby od svého tvůrce (rodiče). Role můžete i otočit. Vymýšlíte si různé pohyby, které můžete nabalovat na sebe (sestavy). Trénujete tím i paměť.
- **Výtvarná a pracovní činnost** - Namaluj obrázek na téma „K čemu potřebujeme vodu?“
- **Zdolávání překážek** – kdykoliv cestou do obchodu nebo na vycházku využívejte průlezky v okolí, zadejte si kritéria (např. přelez dvakrát tam a zpět, přeručkuj, protáhni se mezi každou druhou tyčí, 4x se sklouzni na klouzačce atd.)
- **Samostatná obsluha při svačinách** (dejte dítěti možnost, aby si samo připravilo svačinu, namazat chléb, nakrájet zeleninu)

OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:

- **Hry s básněmi, říkadly a písněmi** (v příloze naleznete krátký rýmovaný příběh Skřítko Domovníčka „O vodní kapičce“, na který navazují naučné a zábavné úkoly)
- **Diskuzní kruh** (Otázky k tématu „O vodě“ naleznete v příloze, samozřejmě rozvíjející otázky jsou i ve vašich rukou – K čemu je voda potřebná? Umíme s ní šetřit? Proč je nutné s vodou šetřit?)
- **Skládání z papíru, origami** (v příloze naleznete návod na skládání lodičky a výrobu rozvíjejících se květin na vodě)
- **Fyzikální pokusy** (návod naleznete v příloze skřítko Domovníčka, Co unese voda? Rozvíjející se květina, obrácený obrázek)
- **Dramatická cvičení** (vnímání hudby, tanec podle hudby se šátkem– odkaz na skladbu a podrobné informace k úkolu najdete v příloženém souboru)

OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:

- **Vyznačování na mapě** – zkuste najít naši největší řeku a podívat se kudy teče (opět najdete v pdf od Skřítko Domovníčka)
- **Vyprávění vlastních zážitků** – Kde jste byli na výletě a tekla tam řeka nebo tam byl jiný přírodní zdroj vody? Najdeme nějaký potok nebo rybník v Kuřimi? Kde? Jak se nazývá?
- **Práce s obrazovým materiálem** – Povyprávějte dle prvního obrázku v příloženém souboru příběh vody – Jak koluje?

OBLAST SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ:

- **Společné výlety** – najděte ve vašem okrese přírodní vodní zdroj a připomeňte si pohádku o vodní kapičce - https://www.youtube.com/watch?v=Zm_lqw4ui2M
- **Zpěv, hudební činnosti** – zazpívejte si písničku z minulého týdne – Jaro, léto, podzim, zima
- **Práce s plánem města** – ukažte si na mapě, kde ve vašem městě teče řeka, kam vede značená stezka....)

OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ:

- **Manipulace, pozorování, experimenty se životními podmínkami** – pokusy s vodou, pozorování potoka – Kterým směrem teče? Je v něm něco, co tam nepatří? (odpadky), Zkus poslat po vodě kámen, list, květinu, kůru..)
- **Kladení otázek a hledání odpovědí** – Proč něco na vodě plave a něco ne?
- **Pozorování stavu životního prostředí** – čistota vody, přírody – Jaký to má vliv na kvalitu života?
- **Činnosti a hry pohybové** – na zpáteční cestě z vycházky měňte způsob chůze – Skákej až ke stromu jako žabka, k dalšímu stromu mávej „křídly“ jako pták, k dalšímu stromu utíkej jako srnka – zvedej kolena, ...)

Doporučené odkazy:

<https://e-predskolaci.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/kreativni-inspirace/>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/>

<http://krokotak.com/>

<http://www.montessoridoma.cz/?p=18117>

<https://www.readmio.com/cz/> - skvělá aplikace do mobilu pro čtení pohádek se zvuky

aplikace Pinterest, kde najdete mimo jiné i nápady na tvoření, hry, písničky

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pinterest&hl=cs&gl=US>

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/>

Nápadníček

<https://www.mskurim.cz/informace/novinky/napadnicek-pro-sikovne-kluky-a-holky.html>