

# DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI 5-7 let

Vážení a milí rodiče,

Připravili jsme , co nejlépe srozumitelnou a příjemně splnitelnou formu distančního vzdělávání pro vaše předškolní děti.

Úkoly jsou rozděleny do několika oblastí, ale je čistě na vás, kterým bodem začnete. Jedním úkolem lze většinou splnit i více bodů současně. Nejúčinnější je body propojit jedním tématem, ale i improvizovat během pobytu venku nebo při nenadálé situaci, která může nastat. Zvážili jsme, že v každé rodině by se mohlo hodit aktuálně jiné téma, proto máte prostor, si úkoly přizpůsobit, využít vlastního nápadu a nebo použít naše doporučení a odkazy.

Budeme velmi rádi, za vaši zpětnou vazbu, jak se vám úkoly daří plnit a jaké nápady jste využily. Vaši fotodokumentaci, krátká videa nebo popis vaší činnosti můžete zasílat na e-mail [vyslouzilova@mskurim.cz](mailto:vyslouzilova@mskurim.cz) a to vždy 1x ke konci uplynulého týdne, abychom mohli i touto formou evidovat vaši účast při distanční výuce. Cílem je, aby se zapojily všechny děti a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.

Pro předškolní vzdělávání je ideální volbou asynchronní výuka (off-line), kde děti se svými rodiči pracují na zadaných úkolech v jimi zvoleném čase vlastním tempem.

Věříme, že rozvojové úkoly společně s dětmi zvládnete a nejlépe si je i společně užijete 😊

Kdyby Vám přece jen nebylo cokoliv jasné, rádi vám pomůžeme formou konzultace s vaší paní učitelkou.

## 1. OBLAST BIOLOGICKÁ:

- **Každodenní pobyt v přírodě** (např. procházka podél potoka, hledání sněženek, procházka k rybníku – lze spojit s cestou na poštu, nákup)
- **Cvičení na náradí** (při vycházce využít průlezky, chůzi po kládách, přírodní překážky v lese)
- **Prostírání před jídlem** (dítě připraví rodině stůl k obědu, k večeři ..)
- **Hádky o jídle** (např. je to zdravé, velké, kulaté, je to zelenina, roste to na zemi, na povrchu zelené, uvnitř červené = meloun)
- **Nácvik přecházení silnice** (rozhlédnout se, zkusit určit moment, kdy je bezpečné přecházet a vysvětlit si proč)

## 2. OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:

- **Jazykové hry na rozšíření slovní zásoby** (střídejte se ve jmenování např. ovoce – podobně jako slovní kopaná nepodmíněná začínajícím písmenem, jen na různé kategorie – sporty, zelenina, hračky, potraviny, oblečení, zvířata, vytleskávejte slabiky)
- **Vyhledávání informací v knihách a encyklopediích podle obrázků, symbolů, značek** (např. můžete si vyhledat zvířata, na které jste si při jazykové hře nevzpomněli)
- **Naslouchání příběhům a pohádkám**

- **Práce s literárními texty** (např. rozebrat čtený příběh nebo pohádku – vyhledat pro vaše děti neznámé pojmy nebo slovní spojení a vysvětlit si co znamenají, rekapitulovat si pohádku – postavy, posloupnost příběhu)
- **Spolupráce s dospělým, účast při rozhodování** (domlouvat se s dospělým, zda je právě teď vhodné přejít silnici, nebo navázat na čtený příběh a diskutovat o tom, jak by mohl děj dopadnout jinak a zda by to tak bylo lepší, nebo se společně rozhodovat co nakoupit v obchodě – např. určit si rozpočet do kterého se musíte vejít)

### 3. OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:

- **Činnosti a hry výtvarné a hudební** (zvolte si písničku, která se vám líbí a chtěli byste ji umět, případně si vyberte z nabízených odkazů níže, zkuste hudbu a text ztvárnit pohybem, namalujte hlavní děj této písně)
- **Diskuze na dané téma = „kulatý stůl“** (např. před večeří rozeberte pro vás aktuální téma, problém, který řešíte, nebo zhodnocení uplynulých dní – co se povedlo, co nepovedlo)
- **Vyřizování vzkazů** (např. dítě zavolá babičce a vyřídí jí vzkaz od rodičů)
- **Úklid hraček**
- **Využívání rozpočítadel při určování, kdo začne**

### 4. OBLAST SOCIÁLNĚ-KULTURNÍ

- **Prohlížení rodinných alb**
- **Improvizované hraní divadla** (např. výroba loutek dle příběhu, který jste četli – postací papír a špejle, nebo s využitím hraček, které máte doma)
- **Výroba dárků, „psaní“ dopisů členům rodiny** (samozřejmě psaní může být formou obrázků, případně napodobení krátkého textu podle předepsaného vzoru, pak jej společně přečtete 😊 )
- **Námětové hry** (např. na školku, na kuchařku, na kadeřnici – to děti zvládají např. se sourozenci bez účasti dospělých)
- **Tvorba plánu města, bydliště, krajiny** (např. mapa cesty k babičce, do školky, na hřiště) a zkuste jít podle ní na místo určení.

### 5. OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ

- **Pěstitelské, chovatelské činnosti** (např. zasadit si Řeřichu, nebo velikonoční trávu, vyčistit ubikaci křečkovci, vyměnit mu vodu, doplnit stravu, případně dohoda na pravidelnosti doplňování stravy domácímu mazlíčkovi, venčení)
- **Třídění odpadu** (alespoň papír, plast, sklo)
- **Experimenty zaměřené na jevy probíhající v čase** (např. výroba slunečních hodin – stačí zapíchnout klacek na slunné místo, měření stínu osoby v různém čase, nebo opakované měření růstu dětí)

- **Společné zvažování problému** (např. „Proč je dobré třídit odpad?“, „Co je to recyklace“?, „Co lze recyklovat?“)
- **Samostatné řešení modelových situací** (např. nález pohozeného nebezpečného odpadu, úklid rozbitého talíře)

Doporučené odkazy:

<https://e-predskolaci.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/kreativni-inspirace/>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.i-creative.cz/category/jarni-namety/>

<http://krokotak.com/>

<http://www.montessoridoma.cz/?p=18117>

sluneční hodiny - <https://cz.pinterest.com/pin/28006828922860825/>

<https://www.readmio.com/cz/> - skvělá aplikace do mobilu pro čtení pohádek se zvuky

aplikace Pinterest, kde najdete mimo jiné i nápady na tvoření, hry, písničky

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pinterest&hl=cs&gl=US>

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/>

písničky Štístko a Poupěnka <https://www.youtube.com/watch?v=pcdN6tNLI7U>

Zpívánky <https://www.youtube.com/watch?v=YlqVE9OoZl0>

Nápadníček

[https://www.mskurim.cz/media/files/joinPdf\\_03f01878eabc14d3ccce46b9250bfbc3.pdf](https://www.mskurim.cz/media/files/joinPdf_03f01878eabc14d3ccce46b9250bfbc3.pdf)