

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

		ano	ne	nevím
1.	Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	11	14	4
2.	Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	21	2	6
3.	Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	19	5	5
4.	Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	15		14
5.	Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	27		2
6.	Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	25		4
7.	Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	20	4	5
8.	Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	10	4	15
9.	V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	22	2	5
10.	Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	22	2	5
11.	Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	24	3	2
12.	Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	25	1	4
13.	Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	25	2	2
14.	Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	28		1
15.	Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	24		5
16.	Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	17	3	9
17.	Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	28		1
18.	MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	27		2
19.	MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	27		2
20.	Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	24		5
21.	Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	28		1
22.	Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	29		