

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

		ano	ne	nevím
1.	Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	18	35	12
2.	Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	52	11	2
3.	Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	49	9	7
4.	Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	44	5	16
5.	Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	55	7	3
6.	Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	56	2	7
7.	Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	23	23	19
8.	Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	15	12	38
9.	V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	40	6	19
10.	Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	36	24	5
11.	Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	46	12	7
12.	Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	60	1	4
13.	Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	46	11	8
14.	Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	60	1	4
15.	Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	54	5	6
16.	Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	34	4	27
17.	Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	59	1	5
18.	MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	50	0	15
19.	MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	53	0	12
20.	Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	63	1	1
21.	Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	63	0	2
22.	Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	62	3	0