

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče

		ano	ne	nevím
1.	Zapsali jsme své dítě do této MŠ, protože se nám líbí její program podpory zdraví.	45	19	11
2.	Zajímáme se o kurikulum podpory zdraví (vzdělávací program MŠ), třídní kurikulum (třídní vzdělávací plán).	54	8	13
3.	Jsme informováni o tom, že MŠ vede o pokrocích a rozvoji našeho dítěte písemné záznamy.	43	15	17
4.	Můžeme do těchto záznamů nahlížet, radit se nad nimi s učitelem/učitelkou.	33	4	38
5.	Pokud chceme řešit nějaký problém našeho dítěte, obracíme se na učitele/učitelku s důvěrou.	74	1	0
6.	Vztah učitele/učitelky k dítěti je partnerský, s porozuměním a vcítěním se do aktuální situace (pocitů) dítěte.	69	1	5
7.	Přivítali jsme možnost adaptace dítěte na docházku do MŠ spolu s blízkou osobou.	44	8	21
8.	Máme možnost pobývat s dítětem ve třídě.	33	9	33
9.	V případě potřeby jsme učitelem/učitelkou informováni o odborných pracovištích, která nám mohou poskytnout podporu při vzdělávacích nebo výchovných obtížích našeho dítěte.	57	3	15
10.	Umístění našeho dítěte do věkově smíšené třídy považujeme za přínosné pro jeho vývoj i učení.	59	5	11
11.	Dítěti většinou jídlo v MŠ chutná.	66	2	6
12.	Dítě má možnost se kdykoliv v průběhu dne napít.	70	0	5
13.	Ve vztahu ke správné výživě jsme spokojeni se složením jídelníčku.	70	2	3
14.	Podle našeho mínění má dítě v MŠ dostatek příležitostí ke spontánnímu pohybu.	72	1	1
15.	Podle našeho mínění jsou vycházky (pobyt venku) dostatečně dlouhé a pro děti zajímavé.	61	4	10
16.	Když dítě v MŠ při odpoledním odpočinku neusne, může po půl hodině z lůžka vstát.	53	1	21
17.	Dítě má v MŠ dostatek času a vhodných hraček pro hru.	73	0	2
18.	MŠ dítěti nabízí dostatek podnětů pro rozvoj myšlení.	66	2	6
19.	MŠ pěstuje přátelské vztahy mezi dětmi.	70	1	3
20.	Dítě má možnost nám ukázat, s čím si celý den hrálo, co vytvořilo.	70	1	4
21.	Vidíme, že je v MŠ čisto, uklizeno.	74	1	0
22.	Třídní schůzky nás zajímají, proto se jich účastníme.	66	1	8