

MŠ Brněnská

DOTAZNÍK PRO RODIČE – VYJÁDŘENÍ K JEDNOTL.BODŮM

Jsme spokojeni s:

- 17xMnožstvím a rozmanitostí aktivit, akcí a podnětů, které jsou dětem nabízeny
- 4xJídlem
- 4xProstředím MŠ
- 3xVybavením MŠ
- 1xRežimem dne v MŠ
- 24xVstřícným přístupem učitelek, jejich prací, kvalifikovaností, přátelskou atmosférou
- 1xS pitným režimem ve třídách i na školní zahradě
- 1xBezbariérovým řešením MŠ
- 5xAkcemi v MŠ pro rodiče
- 6xNadsatndartními aktivitami+kurzem lyžování+plavání
- 1xMožností uzamčení kola u MŠ
- 2xMožností pečovat v MŠ o zvířátko
- 1xRespektováním individuálních schopností a dovedností dítěte
- 6xInformovaností o dění v MŠ - akce, změny, upozornění
- 4xInformování o dění ve třídě-činnosti, vzdělávací program...
- 7xProvozními zaměstnanci, jako součástí společenství-třídy, se vztahem a přístupem k dětem
- 5xČastým pobytem dětí v přírodě, venku, výlety do přírody
- 1xTechnickými koutky-ponky ve třídách
- 2xRozvojem dítěte v MŠ
- 2xVýtvarnými a tvůrčími činnostmi, se kterými se děti setkávají
- 1xRespektováním rodiny
- 1xProvozem o hlavních prázdninách
- 3xČinnostmi Technické MŠ
- 3xVzájemnou komunikací rodič/učitelka

Nejsme spokojeni s:

7 x Dlouhodobou nepřítomností učitelky v I.třídě, řešení této situace-spojování tříd v odpoledních hodinách

-Délka pracovní neschopnosti paní učitelky nelze předem stanovit, o krátkodobý zástup nebyl zájem, nepřítomnou učitelku částečně vykrývala učitelka MŠ ze stejného pracoviště

2xSystém odhlašování obědů a odpoledních svačín, vyzvedávání stravy 2. a další den nepřítomnosti dítěte v MŠ

-Strava v MŠ je dotována státem, nelze vydávat dotovanou stravu, pokud dítě v MŠ není přítomno.

2xV MŠ Tyršova chybí místnost pro odpočinek dětí.

-MŠ Tyršova je vybavena stohovatelnými lehátky, které jsou rozkládány v prostoru herny před odpočinkem a poté opět seskládány, aby děti měly prostor pro odpolední činnosti. V prostorách jsou dodrženy platné hygienické normy 4m²/dítě.

1xVelikostí zahrady-MŠ Tyršova

-oplocené zatravněné školní hřiště slouží k hrám na pískovišti, herním prvku. Rozloha odpovídá stanoveným normám. K volnému pohybu a jízdě na odrážedlech a koloběžkách děti využívají rozsáhlý prostor za hřištěm, který je oddělen od vstupu na komunikaci právě oploceným hřištěm, vstup na volnou plochu je pouze přes hřiště.

11xJídlem

-dětem jsou nová jídla nabízena a jsou motivovány k jeho ochutnávání

1xInformovaností o akcích v MŠ

-Rodičům pravidelně zasíláme aktuality, byli požádáni o aktualizaci mailových adres. Pravidelně aktuální informace vyvěšujeme v prostorách MŠ, na webu MŠ, GoogleDrive.

1xZrušením některých akcí-Noc s Andersenem, Čarodějnice

- Nabízíme pestrou nabídku akcí, které pravidelně obměňujeme, na základě vašich požadavků a podnětů rozšiřujeme. Těší nás, že minulé akce byly také kladně hodnoceny a je na ně vzpomínáno, je možné, že někdy opět zařadíme. Noc s Andersenem nebyla akcí pro rodiče. Místo této akce jsme vybrali dva výlety do přírody-Babí lom a CVČ Jezírko, kde byl speciální program pro předškoláky. Předškoláci jeli také do VIDA centra. Místo Čarodějníc jsme uspořádali setkání s rodiči k příležitosti oslavy svátku maminek.

1xS nadstandardní aktivitou Keramika 1.pololetí

-Zjištění, že nějaká nadstandardní aktivita není zárukou kvality, kterou chceme podporovat, znamená to, že tato aktivita nebude nadále námi podporována. Pouze pokud by nám tuto aktivitu nabídla jiná organizace, kterou by jsme shledali kvalitnější.

1xChybějícím oplocením školní zahrady

-Místo oplocení jsme oddělení hřiště se zbytkem zahrady řešili na podzim vysázením živého plotu, sazenice se ujaly a nezbývá než čekat na jejich vzrůst.

1xNezařazením Školy v přírodě

-Zařadit akci Škola v přírodě není v budoucnu v plánu. Délka pobytu a odloučení dětí od rodičů není dle nás adekvátní vzhledem k jejich věku. Pro nás by to byla náročná akce z hlediska zajištění bezpečnosti a dostatku personálu, pokud by měla MŠ zůstat v provozu pro zbytek dětí, které by se Školy v přírodě nezúčastnily. V letošním roce jsme pořádali dva výlety do přírody. Na Babí Lom a do CVČ Jezírko. Myslíme si, že tyto akce jsou adekvátní a vhodnější formou, jak děti dostat do přírody.

6xVěkově smíšenými třídami

- Přirozeným prostředím v životě člověka je věkově smíšená skupina, která umožňuje společné činnosti a vzájemné dorozumívání. V Mateřské škole podpory zdraví je taková skupina jednou z podmínek podpory zdraví. Poskytuje přirozené podmínky pro socializaci dítěte, která je hlavním přínosem předškolního období pro celý další život.

1xUmístěním důležitých informací na vstupní dveře do MŠ

-Veškeré informace se snažíme rodičům zasílat, tyto totožné informace jsou umístěny i na vstupních dveřích budovy, tedy místě, kudy denně procházejí všichni rodiče. V příštím školním roce tyto informace budeme umísťovat také ve venkovní nástěnce, aby si je mohli rodiče nerušeně prostudovat a nebyli rušeni otevíráním dveří.

2xMnožstvím informací o dítěti a jeho prospívání v MŠ

-Již na úvodních schůzkách pro rodiče v září, sdělujeme, že v pololetí se konají konzultační schůzky pro rodiče předškoláků i pro rodiče mladších dětí. Již na úvodní schůzce rodičům nabízíme, že mohou o konzultaci pořádat individuálně, dle potřeby a připomínáme to i před konzultačními schůzkami. Není v našich silách denně se všemi rodiči hovořit, u nových dětí se o to snažíme alespoň první dva měsíce, kdy probíhá adaptace.

3xAkcemi, které jsou koncipované jako soutěž (Olympiáda)

-tato akce je pouze jednou do roka, je to spíše akt setkání a radosti z pohybu, odměnu dostávají všechny děti bez ohledu na umístění

2xNízkým počtem vystavených výrobků a obrázků dítěte-hlavně těch mladších

-Malé děti se mají možnost zapojit do nabízených činností a aktivit, pokud samy nechtějí, nenutíme je, ale snažíme se je motivovat.

3x přístupem učitelek

-všechny pedagog. pracovnice MŠ jsou kvalifikované, každoročně absolvují odborné semináře zaměřené na zkvalitnění jejich práce

1xRozdáváním sladkostí

-Již na úvodních schůzkách jsme rodiče žádali, aby dětem do MŠ nedávali cukrovinky, žádáme o to i při každém výletu, nebo aktivitě. Při oslavách narozenin platí stejné zásady zdravé výživy, jako v jiných dnech. Většina dětí však dostává z domu sladkosti v podobě koupených cukrovinek. Budeme znovu apelovat na rodiče.

1xNesplachováním na toaletách

-Již od nástupu do MŠ děti vedeme k vytvoření si návyků a sebeobsluhy spojené s hygienou. Máme vytvořená pravidla. Ve třídě máme 28 dětí a každé si nese z domova jiné návyky. V tomo je velkou výhodou smíšený kolektiv dětí, starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. V příštím školním roce budeme mít smíšený kolektiv již třetím rokem. Děti zůstávají od nástupu až po ukončení docházky stále v jedné třídě. Věříme, že "Smíšený kolektiv" začne nést ovoce a výsledky se brzy dostaví.

1xPitným režimem-složením nápojů

-Ochucené nápoje jsou dětem nabízeny k svačinám a obědu. Během dne mají děti k dispozici vodu či vodu s citronem a bylinkami. Pro dětský organismus je to vhodnější varianta, než nekvalitní slazené nápoje. Osvojené stravovací návyky z raného věku si dítě nese po celý život.

Navrhujeme:

1xPokud si dítě nemůže odnést po obědě odpolední svačinu, dát dítěti celý banán nebo přesnídávku

-Pokud není odhlášena odpolední svačina den dopředu, nelze zajistit dopředu ani banán ani přesnídávku.

11xVařit chutnější jídla, větší porce, srozumitelnější názvy v jídelníčku, více masa, jiné svačiny, méně bílého pečiva, více ovoce a zeleniny

-Volit názvy jídel srozumitelně především pro děti. Inspirovat se u jiných mateřských škol, které jsou zapojeny do Zdravé jídelny.

1xČastější aktualizace na webu

-Od září budou pravidelně aktualizovány nové webové stránky, na kterých rodiče naleznou i fotogalerii z akcí

1xRozšířit nabídku kroužků o Vaření

-Nadstandartní aktivitu Vaření v plánu zařadit nemáme z důvodu zajištění bezpečnosti dětí.

6xPřípravné třídy v ZŠ, jedna třída pouze pro předškoláky, rozdělení dle věku

-ZŠ Tyršova plánovala otevřít přípravnou třídu pro děti s odkladem ŠD, rodiče mohli na základě rozhodnutí vyšetření z PPP požádat o přijetí. Naše mateřská škola pracuje dle vzdělávacího programu Kurikulum podpory zdraví. Jedním z hlavních principů tohoto programu jsou Věkově smíšené třídy.

3xVíce pobytu na školní zahradě v odpoledních hodinách

-Dotazníky pro rodiče jsou rozdávány na přelomu květen/červen, kdy nám dobíhá většina odpoledních nadstandartních aktivit. Po jejich ukončení využíváme zahradu v odpoledních hodinách za příznivého počasí téměř každý den. V příštím školním roce plánujeme vždy na každý den jen jednu nadstandartní odpolední aktivitu denně, což nám umožní navštěvovat školní zahradu i dříve, než po jejich doběhnutí.